

NATUR-Arte

Viaggio itinerante attraverso lo sguardo di Bruno Munari

Se faccio capisco

I UDA AMBIENTAMENTO-INSERIMENTO (Settembre-ottobre-novembre)

- **SCOPERTE**

Alla scoperta dei contesti della scuola, di nuove e vecchie relazioni, di materiali, strumenti e colori.

Macro obiettivi:

- Sperimentare, attraverso il gioco, il ben-essere dello stare in relazione con lo spazio, i materiali e con chi abita la scuola: bambini, docenti, personale ausiliario, ...
- Coinvolgere completamente tutti i recettori sensoriali attraverso esperienze/scoperte in una dimensione ludica di piacere e divertimento

II UDA (Dicembre)

- **TRA CIELO E TERRA**

In attesa del Messia,... lo studio del cielo e dei suoi significati

Macro obiettivi:

- Imparare a guardare con occhi nuovi per cogliere elementi e comprendere informazioni
- Cogliere i significati simbolici legati alla tradizione cristiana
- Sperimentare fenomeni attraverso l'osservazione e la contemplazione

III UDA (Gennaio-febbraio-Aprile)

- **ALBERI E RADICI**

Da cosa nasce cosa, un viaggio alla scoperta del ciclo degli eventi in natura

Macro obiettivi:

- Conoscere gli alberi attraverso un percorso sensoriale per coglierne le loro modalità di crescita e ramificazioni
- Conoscere la vita di un albero per favorire un rapporto più rispettoso dell'ambiente
- Osservare e disegnare per capire forme, texture e colori differenti

MARZO QUARESIMA PASQUA 9 APRILE (Percorso IRC)

IVUDA (Maggio-Giugno)

- **UN NIDO, UNA CASA**

Macro obiettivi:

- Imparare a cogliere le relazioni con lo spazio in cui si vive
- Esprimere, condividere immagini, odori, suoni e abitudini del "nido domestico"
- Osservare varie tipologie di case e di "nidi" in natura
- Imparare ad osservare la ricchezza e la bellezza architettonica per dare valore al mondo intorno a noi

PERCORSO VERSO LA PRIMARIA.

LABORATORIO GRUPPO GRANDI:

- Dalle lettere alle parole
- Punti e linee attorno a noi
- Geometrie e aritmetica